## Voorblad

* Titel
* Naam
* Klas

## Inhoud

Maak een inhoudsopgave

## Inleiding

Tijdens de eerste les ga je aan de slag met onderstaande vragen. Dit vormt de inleiding van je werkplan. Wees creatief bij de uitvoering.

* Wat is zelfstandig werken?
* Wat wordt er van mij verwacht tijdens het zelfstandig werken?
* Welke vaardigheden zijn daarbij belangrijk?
* Welke vaardigheden kan ik al goed en welke vaardigheden hebben nog aandacht nodig

## Hoofdstuk 1

Tijdens les vier en vijf kan je aan deze opdracht werken. De onderstaande punten dienen naar voren komen. De vorm van hoe je dit wilt weergeven is vrij. Je mag bijvoorbeeld een collage maken, een verslag, een filmpje, een website etc.

* Wie ben ik?
* Wat zijn mijn sterke eigenschappen en waarom?
* Wat zijn eigenschappen die ik nog wil ontwikkelen en waarom?
* Wat is belangrijk voor mij en waarom?
* Wat wil ik bereiken en waarom?
* Wat vind ik van mezelf en waarom?

## Hoofdstuk 2: oriënteren

Hoofdstuk twee geeft antwoord op onderstaande vragen. Deze vragen hebben betrekking op de fase plannen. Tijdens de eerste les komt de stap oriënteren aan bod.

* Hoe pak ik de oriëntatiefase aan? Motiveer je antwoord.
* Wat kan ik al goed m.b.t. het oriënteren?
* Wat vind ik lastig aan het oriënteren?
* Welke hulpmiddelen ga ik inzetten bij oriënteren?
* Welke hulp kan de docent mij bieden bij het oriënteren?
* Welke tips kan ik mezelf geven m.b.t. oriënteren?

## Hoofdstuk 3: plannen

Hoofdstuk drie geeft antwoord op onderstaande vragen. Deze vragen hebben betrekking op de fase plannen. Tijdens de tweede les komt de stap plannen aan bod.

* Hoe ga ik de fase plannen aanpakken? Motiveer je antwoord.
* Wat kan ik al goed m.b.t. plannen?
* Wat vind ik lastig aan plannen?
* Welke hulpmiddelen ga ik inzetten bij het plannen?
* Welke hulp kan de docent mij bieden bij het plannen?
* Welke tips kan ik mezelf geven om goed te plannen?

## Hoofdstuk 4. Uitvoeren

Hoofdstuk vier geeft antwoord op onderstaande vragen. Deze vragen hebben betrekking op de fase uitvoeren. Hierbij gaat het onder andere over motivatie en concentratie. Tijdens de derde les komt de stap uitvoeren aan bod.

Concentratie

* Hoe kan ik mij het beste concentreren?
* Wat gaat hierbij goed?
* Wat vind ik lastig aan mezelf concentreren
* Welke hulpmiddelen ga ik inzetten om mij beter te concentreren
* Welke hulp kan de docent mij bieden zodat ik mij goed kan concentreren
* Welke tips kan ik mezelf geven om geconcentreerd te werken

Motivatie

* Hoe kan ik mij het beste motiveren voor een taak of les?
* Wat gaat hierbij goed?
* Wat vind ik lastig aan mezelf motiveren?
* Welke hulpmiddelen ga ik inzetten om mijzelf te motiveren?
* Welke hulp kan de docent mij bieden bij het motiveren?
* Welke tips kan ik mezelf geven om gemotiveerd te werken?

## Hoofdstuk 5. Controleren

Hoofdstuk vijf geeft antwoord op onderstaande vragen. Deze vragen hebben betrekking op de fase controleren. Tijdens de derde les komt de stap controleren aan bod.

* Aan de hand van welke vragen ga ik mijn proces en taken controleren?
* Hoe ga ik feedback verzamel?
* Welke hulp kan de docent mij bieden bij het controleren?
* Welke tips kan ik mezelf geven bij het controleren van mijn taken en of proces?

## Hoofdstuk 6. Reflecteren

Hoofdstuk zes geeft antwoord op onderstaande vragen. Deze vragen hebben betrekking op de fase Reflecteren. Hierbij gaat het onder andere over motivatie en concentratie. Tijdens de vierde les komt de stap uitvoeren aan bod.

* Hoe ga ik reflecteren op mijn leerpunten?
* Wat gaat al goed m.b.t. reflecteren?
* Wat vind ik lastig bij het reflecteren?
* Hoe kan de docent mij helpen bij het reflecteren?
* Welke tips kan ik mezelf geven bij het reflecteren?
* Voeg ook de reflectie toe die je hebt geschreven over het maken van je werkplan.

## Hoofdstuk 7. Logboek

**Algemeen**

* Beschrijf minimaal 2 leerdoelen waar je aan gaat werken de komende tijd. Deze leerdoelen hebben betrekking op de fases van zelfstandig werken. Motiveer dit kort.
* Verzamel minimaal twee bewijsstukken bij je leerpunten die je ontwikkeling laten zien.
* Reflecteer op de leerdoelen minimaal 2x tot je portfoliogesprek.
* Stel de leerdoelen zondig bij.
* Aftekenlijst zelfstandig werken.

**Per les**

* Per zelfstandig werkuur beschrijf je kort waar je aan gaat werken
* Hoe is het zelfstandig werkuur verlopen?
* Wat ging goed en wat kon beter?
* Handtekening docent op de aftekenlijst.